



Notat

Opsamling fra arbejdsgruppen vedr. bekymrende skolefravær

Børn Unge Kultur og Fritid Skole og Uddannelse

Skole og Uddannelse Stab
Centrumpladsen 7, 1. th.
5700 Svendborg

Baggrund:

Nedsættelse af tværgående arbejdsgruppe i august 2023 med deltagelse af Center for Børn, Unge og Familier (CBUF), Fremskudt rådgiverfunktion og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Formål:

22. januar 2024

Sagsid: 23/24725

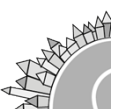
1. Afklaring af og opsamling på fælles grundlag for skolefraværsindsats i Svendborg Kommune
2. Identificering af hovedopgaver forbundet med arbejdet med bekymrende skolefravær
3. Drøftelse af handlemuligheder forbundet med bekymrende skolefravær
 - a. Øget fælles kendskab til bestående politikker, procedurer og indsatser i Svendborg Kommune med henblik på yderligere koordinering og samtidighed i og mellem enhederne – inden for den bestående ramme og normering
 - b. Fremlæggelse af perspektiver på en evt. udvidet fraværsindsats betinget af øget normering eks. etablering af et agerende fraværsteam, øget normering ind i de bestående enheder eller andet

1. Afklaring af fælles grundlag for skolefraværsindsats i Svendborg Kommune

Der foreligger i Svendborg Kommune en fælles strategisk tilgang: "En fælles tilgang til bekymrende skolefravær. Juni 2021".

Der foreligger vedtagne retningslinjer, der beskriver etablering af lokale fraværsteams på de enkelte skoler.

Der foreligger overordnede procedurer for indledende opsporing og afklaring i samarbejde mellem skolerne og PPR. Der foreligger en række systematiske redskaber, som kan bringes i anvendelse.



2. Identificering af hovedopgaver forbundet med arbejdet med bekymrende skolefravær

- a) Registrering og tidlig opsporing
- b) Afklarende og afdækkende indsats
- c) Interventionsindsats i fraværssager
- d) Overordnet strategisk opmærksomhed på mangfoldige læringsmiljøer og skoletilhør

3. Drøftelse af handlemuligheder forbundet med bekymrende skolefravær

- a) Fornyet fokus på tværs af organisationens enheder på den faktisk fælles vedtagne strategi og implementering heraf
- b) Fornyet fokus på skolernes fraværsteams med henblik på monitorering, identificering og kendskab på sagsniveau
- c) Forslag til præciseret praksis, hvor sager med bekymrende fravær bringes på skolernes tilbagevendende Indsats- og Koordinationsmøder (IKM) med deltagelse af PPR, og konkrete fraværssager i forlængelse heraf dagsordensættes til Tværfaglige Møder (TM) med forældredeltagelse, deltagelse af skoleledelse, PPR-psykolog og Fremskudt socialrådgiver
- d) Øget fokus på modtageenheder på skolerne i mellemformer (mangfoldige læringsmiljøer), fleksibel undervisning og fællesskabende didaktikker, både som reaktion på fravær, men særligt som forebyggelse
- e) Fraværssindsatser af intervenerende karakter, eks. i form af udøvende fraværsteam i fastlåste fraværssager, bevirker et resurseomfang på min. 50-75 timer pr. sag, hvilket ligger udenfor den bestående resurseramme i enhederne pt. Kommuner der arbejder med dette, er kendetegnet ved at have etableret normerede, designerede fraværsenheder, hvor resurser specifikt er allokeret til opgaven.
- f) Eksempler på interventionsindsatser i fraværssager henvises til:
 - Back2school (Aarhus Kommune) - <https://detvigoer.aarhus.dk/faellesskaber/bredere-boerneaellesskaber/back2school-naar-det-er-svaert-at-komme-i-skole/> eller
 - U-start (Hvidovre Kommune) - <https://skoleborn.dk/u-start-ikke-to-sager-om-skolevaegring-er-ens/>

- g) Endelig kan peges på mulighed for inspirationsbesøg i andre kommuner, eks. Odense, Hillerød og Køge